

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жайна» с. Валерик
Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Валерик
Ачхой-Мартановского муниципального района»)

ПРОТОКОЛ
проведения заседания бракеражной комиссии

от «05»09.2017г.

с.Валерик

№1

Председатель: Х.И.Хамзаева
Секретарь: З.С-А.Гермуханова
Присутствовали: 5 чел. (повар – Х.К.Даткаева, зам зав по
АХЧ –С.И.Безаев, медсестра – Р.М.Эльмурзаева,
диетсесра –Л.С.Даудова, заведующий –Х.И.Хамзаева)

ПОВЕТКА ДНЯ:

1. Контроль распределения функциональных обязанностей на группах(доклад заведующего Х.И.Хамзаева)
2. Контроль доставки продуктов питания (отчет диетсестры Л.С.Даудовой).

1. СЛУШАЛИ:

Х.И.Хамзаеву. В своем выступлении она ознакомила присутствующих результатами контроля распределения функциональных обязанностей на группах

Цель проверки: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей

Вопросы для анализа:

- создание условий в группе для организации трудовой деятельности (наличие уголка дежурных по столовой, оборудования)
- оценка деятельности дежурных (сервировка столов)
- роль педагога (руководство во время организации приема пищи)
- оценка овладения навыками приема пищи, культурно-гигиеническими навыками детьми
- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам столового этикета воспитания культурно-гигиенических навыков у детей (наличие информации для родителей на стендах)

РЕШИЛИ:

1.1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.

1.2. Воспитателям старшей группы усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом). Дополнить хозяйственный инвентарь (совок, щетку, тазики) для организации работы дежурных и обучить детей действовать с ними.

1.3. Воспитателям всех групп проводить беседы, игры – занятия, планировать прохождение тематических проектов, обновить дидактический и наглядный материал по вопросам столового этикета, пополнить копилку литературных произведений на тему (стихи, загадки, потешки, рассказы) и использовать в работе с детьми.

1.4. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

2. СЛУШАЛИ:

Х.И.Хамзаеву. В своем выступлении она провела анализ контроля доставки продуктов питания на группы.

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного осенне-зимнего десятидневного меню, утвержденного руководителем. В детском саду имеется картотека блюд, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На пищеблоке ДОУ созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенце, и т.п.). Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств. Ежедневно перед началом смены медсестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, подписанное диетсестрой детского сада, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Брокеражная комиссия систематически следит за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания,

доставляемых на склад. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится

В ходе проверки выявлено:

По результатам проверки установлено следующее.

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
 - в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи
- детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, салфетки тазик для уборки). Уголки дежурных имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей. Отмечено желание детей дежурить, одевать форму дежурных, проявляют старание. Также, все дети по окончании приема пищи самостоятельно уносят посуду, стряхивают крошки с салфеток.

Однако отмечено, что воспитатели не всегда сообщают детям названия блюд, не ведут беседу о том какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым (за добавкой). У детей младшего возраста только формируются навыки, им еще трудно не крошить, не разговаривать с полным ртом, правильно держать ложку, не все умеют пользоваться вилок.

Однако отмечено, что дети младшего возраста соблюдают правила поведения во время приема пищи. А дети старшей и средней группы допускают разговоры, шум во время еды, у детей не достаточно сформированы навыки поведения. Не все дети аккуратно едят, не все умеют пользоваться столовыми приборами (вилка, нож) допускают брать пищу руками, пользуются салфетками с напоминанием. Воспитатели ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется « Меню », информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДООУ, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о

питании детей серьезно. Таким образом можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

РЕШИЛИ:

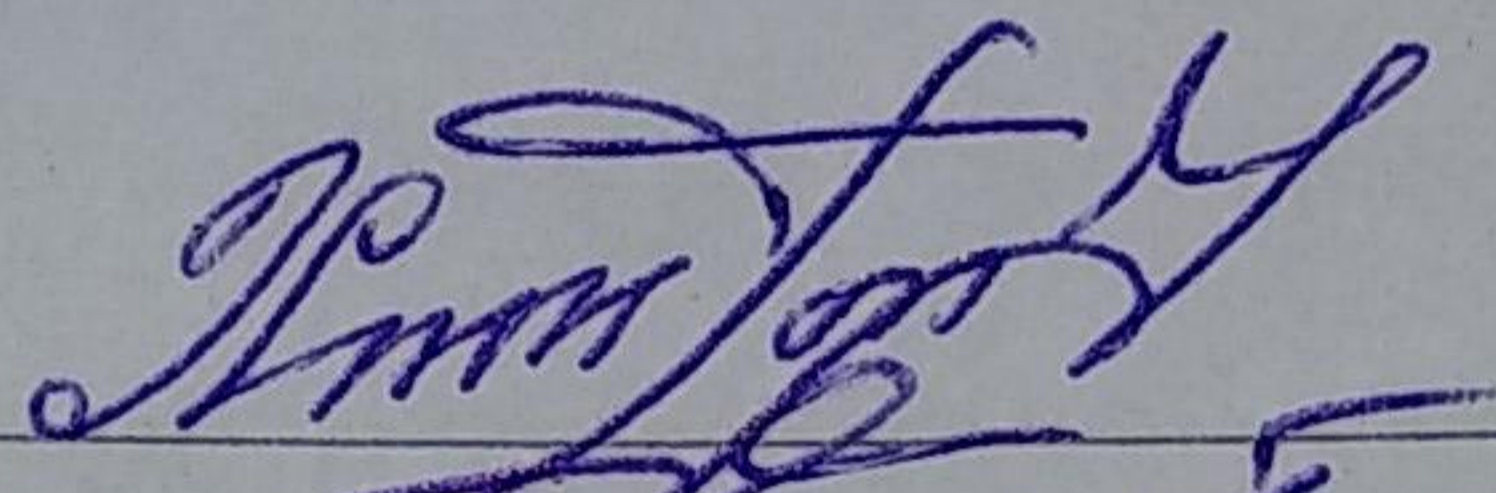
2.1. Систематически освещать вопрос организации питания в ДООУ через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей.

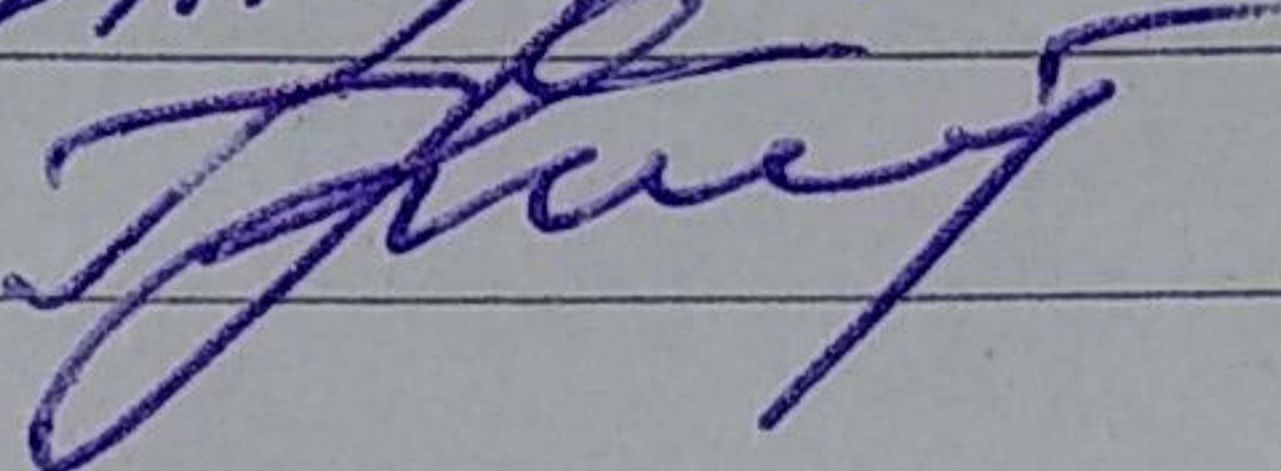
2.2. Подготовить консультацию для педагогов и младших воспитателей на тему «Культура питания в детском саду»

2.3 Систематически осуществлять проверку весов на пищеблоке.

Председатель

Секретарь





Х.И.Хамзаева

З.С-А.Гермуханова