**Аннотация**

**к годовому плану МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Валерик»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жайна» с. Валерик» размещен в арендованном двухэтажном здании с участками, функционирует с 2016 года.

**Год ввода в эксплуатацию здания:** 2016 г.

**Режим работы:**пятидневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей,

с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

**Заведующий дошкольного учреждения:** Хамзаева Хава Исаевна

**Функционирует:** 4 общеразвивающих групп, общее количество воспитанников-132

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Младшая (3-4 года) | 2 2 | 55 56 |
| Средняя ( 4-5 лет) | 2 1 | 56 38 |
| Старшая ( 5-6 лет) | 2 1 | 56 38 |

**Программное обеспечение.**

1.Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, З.М. Дорофеевой - 2-е, 4-е и 5-е издания, переработанные.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 126-163 (издание Мозаика-Синтез, Москва 2016;

2.Парциальная программа нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаева;

3.И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».

4.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Москва 2018.

5.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стѐркиной Р.Б. «Безопасность».

6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | | | Аттестационные категории | |
| Высшее | Среднее профессиональное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 11 | 4 | ***-*** | ***-*** | 10 |

**Программы, реализуемые ДОУ:**

Детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. Разработана Программа развития ДОУ на пять лет.

**Программа дополнительного образования:**

Дополнительная общеобразовательная программа«АБВГДейка» основана на комплексном подходе к дошкольному обучению и развитию ребёнка. Программа является интегрированной, включает в себя обучение первоначальному чтению, развитию речи, развитию первоначальных графических навыков. В программу включены речевые занятия: составление описательных рассказов по картинкам, увлекательные занятия по безопасности и изучению правил дорожного движения, по охране здоровья. Программа знакомит дошкольников с произведениями разных жанров и разного объёма.

**9. Направленность (профиль).**

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» имеет социально-педагогическую направленность и способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста, которые начинают обучение с 6-7 лет. Занятия по развитию речи осуществляется 2 раза в неделю.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество** |
| 1 | Заведующий | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 |
| 3 | Воспитатели | 9 |
| 4 | Педагог-психолог | 1 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 6 | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 7 | Педагог дополнительного образования | 2 |
| 8 | **Всего педагогов** | **16** |

**Цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год**

**Цели:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических   качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

3. Создать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие

дошкольников по обучению родному языку.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жайна» с. Валерик»Ачхой-Мартановского муниципального района**

**МБДОУ«Детский сад «Жайна» с. Валерик»Ачхой-Мартановского муниципального района**

**Программа дополнительного образования «АБВГДейка»**

1. **Полное наименование.**

Программа дополнительного образования «АБВГДейка» для детей 6-7 лет.

1. **Публичное наименование.**

«**АБВГДейка**»

**3. Краткое описание.**

Программа направлена на комплексный подход к дошкольному обучению и развитию ребёнка.

**4. Форма обучения.**

Очная

**5. Продолжительность программы(год,недели,часы)**

Срок реализации программы - 2 года. Объем программы-108 часов: 1-й год обучения-72 часа.

**6. Возрастные ограничения, лет.**

От 6 до 7 лет.

**7.Размер группы, чел.**

20 человек.

**8. Подробное описание (не меньше 200 символов).** Дополнительная общеобразовательная программа«АБВГДейка» основана на комплексном подходе к дошкольному обучению и развитию ребёнка. Программа является интегрированной, включает в себя обучение первоначальному чтению, развитию речи, развитию первоначальных графических навыков. В программу включены речевые занятия: составление описательных рассказов по картинкам, увлекательные занятия по безопасности и изучению правил дорожного движения, по охране здоровья. Программа знакомит дошкольников с произведениями разных жанров и разного объёма.

**9. Направленность (профиль).**

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» имеет социально-педагогическую направленность и способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

**10. Содержание программы.**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1 год обучения (стартовый уровень)**

1. **Введение**(1ч)

*Теория:* Инструктаж *по правилам безопасности* на занятиях.

* Знакомство с теми, кто впервые пришёл в объединение и встреча с детьми, занимавшимися в объединении в прошлом году. Рассказ о новых летних впечатлениях. Построение предложений. Планирование дальнейшего обучения.

1. **«Звуки и буквы»**(33ч).

*Теория:* Различение понятий «Звук» и «Буква». выделение среди звуков согласные и гласные, среди согласных твёрдые и мягкие, глухие и звонкие. Знакомство с буквами, которые не обозначают звуков. Инструктажи по *правилам безопасности* при работе с карандашом, авторучкой.

*Практика:*

Определение места звука в слове и обозначение его схематически. Знакомство с условными обозначениями звуков.

Письмо , слова с помощью графических изображений.

Письмо печатных букв в клетках, используя образец. Соотношение звука и буквы. Составление предложений из 2-4 слов. Запись предложений условными обозначениями.

Чтение слияний, слогов; работа над текстами, работа над графическими навыками.

**Устное народное творчество**(7час)

*Теория:*

Слушание сказки, потешки, заклички.

*Практика:*

Заучивание считалки, скороговорки, загадки. Пересказ народных сказок, чтение наизусть потешек, песенок. Инсценировки сказок.

Произведения устного народного творчества проводятся как на отдельных занятиях, так и включены в содержание занятия с другой тематикой.

**Литературные произведения (6час)**

*Теория:* Слушание рассказов, сказок, стихотворений. Слушание больших произведений (по главам). Жанровые особенности сказок, рассказов стихотворений. Раскрытие скрытых мотивов поступков героев произведений.

*Практика:*

Пересказ. Беседы по содержанию произведений. Составление рассказов о своём отношении к поступкам персонажей, о любимых произведениях.

Знакомство с произведениями детских писателей проходит как на отдельных занятиях, так и на занятиях с другой тематикой, когда знакомство с небольшим литературным произведением является частью занятия, входит в один из его этапов.

**Речевые занятия (16час.)**

*Практика*

Составлении описательных рассказов по картине, серии картинок, по правилам поведения, правилам безопасности собственной жизнедеятельности, *о здоровье, по правилам дорожного движения*.

Формирование умение обращаться за помощью к взрослым.

Построение сложноподчинённые и сложносочинённые предложения. Составление рассказов из личного опыта. Составление рассказов творческого характера на тему, предложенную педагогом. Словарь детей расширяется за счёт слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребёнка.

* **(6 час)**

*Практика:*Заучивание стихотворений, подготовка инсценировок, обсуждение плана проведения мероприятий, проводимых в рамках предмета «АБВГДейка» .Эта подготовка и проведение праздника Осени, Нового года, международного Женского Дня 8 марта.

**Мониторинги (3ч)** Входной контроль знаний, промежуточный и итоговый контроль знаний.

**11.** **Цель** программы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, включающего речевое развитие, обучение чтению и первоначальным графическим навыкам.

**Задачи программы.**

**Личностные:**

* формировать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;
* формировать культуру речевого общения;
* формировать положительную самооценку;
* формировать потребность в самоорганизации: трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность;
* воспитывать внимание;
* воспитывать организованность и самостоятельность;
* воспитывать интерес к чтению.

**Метапредметные:** развитие мотивации к обучению чтению, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

* применять условные знаки, схемы для решения и оформления учебных и познавательных задач;
* - использовать устную и письменную речь для аргументированного отстаивания своей точки зрения, своих выводов и умозаключений;
* развивать связную речь;
* развивать умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
* развивать мелкую моторику, глазомер;
* развивать интерес к познавательной деятельности.
* владеть первичными навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности.

**Предметные:**

* формировать и развивать фонематический слух;
* учить детей владеть звуковой стороной речи –темпом, интонацией;
* знакомить со слоговой структурой слова;
* формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
* формировать умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
* расширять словарный запаса детей;
* формировать и развивать звуко-буквенный анализ;
* готовить руку ребёнка к письму;
* учить различать на слух и при произношении гласные и согласные звуки;
* учить определять твердость и мягкость, звонкость и глухость согласных; количество звуков в слове ; выделять ударный слог;
* учить первоначальному слоговому чтению.

**12.Ожидаемые результаты.**

В результате обучения по данной программе учащиеся будут уметь и знать:

Обучающие должны уметь:

* определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
* различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
* делить слова на слоги;
* пользоваться графическим обозначением звуков;
* произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
* записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами;
* составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, из личного опыта
* пересказывать простые сказки;
* отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений
* заучивать стихотворений

**13.Преподаватели.**

Мудаева Марха Хусеновна

**14. Материально-техническая база.** Для занятий используется кабинет для работы с дошкольниками, снабжённый партами, стульями, шкафами, доской. Для занятий имеется мультимедийная установка. Применяется пластилин, бумага, картон, ножницы, имеющиеся для каждого ребёнка.

**Информационное обеспечение-**аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;

**15. Соответствующая программе фотография.**

****

**16. Дата начала и окончания обучения.**

- Дата начала и окончания обучения: 01.09.2022- 31.05.2023.

**17**. Расписание: дни недели

–вторник (15:30 до 16:00);

пятница (15:30 до 16:00).

Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий – 25-30 минут с 5-10-ти минутным перерывом.