

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ВАЛЕРИК»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Жайна»
с. Валерик» Ачхой – Мартановского
муниципального района
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад «Жайна»
с. Валерик» Ачхой-Мартановского
муниципального района
от 02.09.2024 № 113-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Жайна» с. Валерик»
Ачхой – Мартановского муниципального района
на 2024-2025 учебный год

с. Валерик – 2024г.

Учебный план

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

| Обязательная часть | | | Возраст | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------|--------|--------|
| | | | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. |
| Образовательная область | Содержание образовательной области | Длительность ООД (мин) | 15 | 20 | 25 |
| | | Количество ООД в неделю | 10 | 10 | 14 |
| | | Количество ООД в месяц/год | М/Г | М/Г | М/Г |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 12/108 | 12/108 | 12/108 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | | 4/36 | 4/36 | 4/36 |
| | ФЦКМ | | 4/36 | 4/36 | 4/36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 4/36 | 4/36 | 8/72 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 4/36 | 4/36 | 8/72 |
| | Лепка | | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| | Аппликация | | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| | Музыка | | 8/72 | 8/72 | 8/72 |

| | | | |
|---|---|------|------|
| Социально-коммуникативное развитие | В интеграции в течение дня и во время режимных моментов | | |
| Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» | 8/72 | 8/72 | 8/72 |
| Программа курса «Мой край родной» развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет | 2/18 | 2/18 | 4/36 |
| -Программа «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста , автор Е.А. Мироненко. | - | - | 1/9 |
| Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. | - | 1/9 | 1/9 |
| Методическое пособие «Сан къоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет. С.С. Джунаидов, Ж.М. Абдрахманова. Методически пособи-Эдилов С.Э. «Берийн бошмашнаа, юьхьнцарчу классашна а лерина хрестимати» | - | 1/9 | 1/9 |
| Методически пособи «Нохчийн метгахь къамелан кхиор» Т.М.Махмаева | - | - | 1/9 |
| Р.Э.Юсупова, И.В.Николаенко- «Чеченский орнамент в детском саду», | - | 1/9 | 1/9 |
| Методически пособи «Исбаьхьаллин хьуьнарш кхиор» Т.В.Юсупхаджиева | - | 1/9 | 1/9 |

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|---|------------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | ФЭМП/К | | | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | | РР/Г | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 4 | Р | | Л/А | М | М |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф)), | 3 | | Ф | | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. (Длительность занятий – 15 минут)

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|---|------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | | ФЭМП / К | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР / Г | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 4 | | М | Р | М | Л / А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф | | Ф | | П |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|---|------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 4 | ОМ | ФЭМП/К | ОМ | | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 | РР | | | РР / ХЛ | Г |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 5 | М | | М Р | Л/А | Р |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | | Ф | | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов | | | | | | | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | | + | | + |
| Решение ситуативных задач | | | + | | + | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 3 занятия в день (кроме вторника).

Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

